

# French Long Term Plans 2023 – 2024

## Overview of Learning Experiences

YR	Term 1 Autumn 1	Term 2 Autumn 2	Term 3 Spring 1	Term 4 Spring 2	Term 5 Summer 1	Term 6 Summer 2
3	Moi	La météo, les jours et les mois	Qui est Matisse?	Les Trois Petits Cochons	Ma Famille	La Chenille qui Fait des Trous
4	Pop mange de toutes les couleurs	Va-t'en Monstre Vert	Le Petit Chaperon Rouge	Cher Zoo	La Chasse a L'Ours	Qu'est ce- que tu fait quand il pleut ?
5	Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?	La maison de tes rêves ?	Ma Routine Quotidienne	Les Nouveaux Vêtements de L'Empereur	Décrivons-nous	On pourrait va aux Seychelles
6	Ma Incroyable Planète	Le Train Fantôme	Sauvez la Planète	Un Lion à Paris	Je découvre le Sénégal	Mon passe-temps est de lire des bandes dessinées

## How we ensure we revisit and build on existing learning, knowledge and skills.

	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6
<b>School</b>	Following classroom instructions, Jobs round the class and French ambassadors			
<b>Numbers and Alphabet</b>	1 – 30	1 – 50 Learn alphabet Spelling words	1 – 100, large numbers Learn poem about the alphabet	Very large numbers – Planets, and Paris in numbers,
<b>Weather</b>	What’s the weather vocabulary	What to wear for the weather	Seasons, weather forecasts in certain locations in France	Reinforce all learning
<b>Calendar</b>	Days of week Months of year	C Time words – tomorrow, today, yesterday	Telling the time Routines	Reinforce all learning
<b>Colours and Shapes</b>	Basic colours and placement after noun Basic shapes	Colours with agreement Colours for animals Shapes for parts of body	Light, dark , neon etc colours Size, small, medium, large	Cartoon character using colours and shapes Fashion show with colours, shapes, spots etc
<b>People</b>	Greetings, Name, Age, My family	Professions Description of a monster Description of the wolf	Describing myself Francophone Countries	My community – Saving the Planet
<b>Animals</b>	Three Little Pigs Pets	Zoo animals	Wild animals on continents	Make own animal for their planet
<b>Hobbies</b>	Simple hobbies from Three Little Pigs	Boules + Tour de France Hobbies What do you do when it rains?	Describe what hobbies they do in their routines	Comic strips What hobbies do they do in Sénégal?
<b>My Home</b>	Where I live?	Nature – forest, river etc Going on a Bear Hunt	Describing town Description of rooms in a house – estate agent	Comparing their home and town to those in Sénégal?
<b>Food</b>	Fruit from La Chenille Ice cream parlour	Le Petit Chaperon Rouge – make a picnic for grandma	Shops and what food Buying food at the market Making pancakes	Food in Sénégal
<b>Clothing</b>		Clothes related to the weather	What to wear for sports Describing clothing	Sénégal fashion show
<b>Intercultural Understanding</b>	Where is France? Francophone countries Singing Happy Birthday Matisse & Sonia Delaunay Nativity story Pâques	Christmas play Valentine’s Day 14 <sup>th</sup> Feb French artists research Bastille Day 14 <sup>th</sup> July 2023 Tour de France starts 1 <sup>st</sup> July	La Folle Nuit du petit Jésus – Nicholas Allan La Fête des Rois 6 <sup>th</sup> Jan Le Jour des Morts 2 <sup>nd</sup> Nov La Chandeleur 2 <sup>nd</sup> Feb Francophone countries	Qui a tué le Père Noël ? Sénégal – in depth La Fête des Voisins End May La Fête de la Musique 21 <sup>st</sup> June La Fête des Lumières – Lyon – Dec 7 <sup>th</sup> – 10 <sup>th</sup> 2023

## Year 3 French Key Skills, Knowledge and Vocabulary

Every child succeeds. Build on what the learners already know. Make learning vivid and real. Make learning an enjoyable and challenging experience.

Key Skills		
<p><b>Listening</b></p> <p>Listen attentively and enjoy short stories, nursery rhymes, games and songs.</p> <p>Recognise familiar words and short phrases.</p> <p>Begin to link the spelling, sound and meaning of words.</p> <p>Follow simple classroom instructions</p>	<p><b>Speaking/ Phonics and Pronunciation</b></p> <p>Communicate with others by way of short sentences, asking and answering simple questions, engaging in role play activities.</p> <p>Respond to and join in with simple rhymes and songs.</p> <p>Explore patterns and sounds of the language and begin to develop accurate pronunciation and intonation.</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Read familiar words and short phrases accurately.</p> <p>Understand the meaning in English of some short words read in French.</p> <p>Use mimes, images and sounds as prompts.</p> <p>Begin to learn to gist read by hunting for key or known words and cognates.</p> <p>Find the meaning of words in a bi-lingual dictionary.</p>
<p><b>Writing</b></p> <p>Write words and short phrase/ sentences to describe people, places and things from memory or using a model or Word List for support.</p> <p>Begin to translate simple nouns and articles from French into English</p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Recognise some letter strings and pronounce them in familiar words.</p> <p>Use strategies for memorising vocabulary.</p> <p>Use the first person singular version of high frequency verbs such as j'aime and Je m'appelle</p> <p>Use the modal verb and infinitive e.g. Je peux manger</p> <p>Begin to use the correct gender for different nouns and develop ways to commit to memory</p> <p>Start to understand the concept of nouns and articles</p>	<p><b>Intercultural Understanding</b></p> <p>Drip fed, whenever possible, into lessons</p> <p>Showing awareness of different climates that exist in different parts of France (Mediterranean climate of the south compared with the glacial/alpine regions)</p> <p>Recognising that different languages are spoken in the community/world</p> <p>Showing awareness of the capital and identifying some countries that border France.</p> <p>Recognising cultural similarities and differences between customs and traditions</p> <p>Recognise a children's song, rhyme or poem well known to native speakers.</p>

Y R 3	Term 1 Autumn 1	Term 2 Autumn 2	Term 3 Spring 1	Term 4 Spring 2	Term 5 Summer 1	Term 6 Summer 2
	<b>Moi</b>	<b>La météo, les jours et les mois</b>	<b>Qui est Matisse?</b>	<b>Les Trois Petits Cochons</b>	<b>Ma Famille</b>	<b>La Chenille qui Fait des Trou</b>
<b>Recall</b>	Have you ever been to French speaking country? Build on experiences.	Focus recall on classroom commands, greetings and phonemes	Focus recall on phonemes, weather, days and months	Focus on phonemes, weather, days, months, colours and shapes	Focus recall on phonemes, weather, days, months, pets	Focus recall on year's learning
<b>Key Knowledge</b>	<p>To know that there are French speaking countries around the world Countries</p> <p>Nouns in French are either masculine <b>un</b> or feminine <b>une</b> which can be unpredicable, use des(some) for plural</p> <p>Infinitives end in ez but are pronounced ay</p> <p>Phonics by Marie-Odile Guillou</p> <p>The geographical position of France and its capital The names of the countries that border France Say where they live</p> <p>Understand and follow classroom instructions</p> <p>Greet and say goodbye</p> <p>Ask for the name of others and give own name</p> <p>Ask for the age of others and state own age</p> <p>Know that we translate ideas, not words, e.g. J'ai neu fans – I have</p> <p>Use numbers 1-20</p> <p>Ask how someone is and respond to the same question – aware of 2 forms of 'you'</p> <p>All questions song <a href="https://youtu.be/9BgvvEXTZbk">https://youtu.be/9BgvvEXTZbk</a></p> <p>Say where they live</p>	<p>Learn key phonemes through French songs <a href="#">0:00-0:58</a> A; <a href="#">0:59-1:52</a> B; <a href="#">1:52-2:52</a> C/K; <a href="#">2:53-3:50</a> D; <a href="#">3:51-4:24</a> È; <a href="#">4:25-5:25</a> E; <a href="#">5:26-6:32</a> ê È;</p> <p>Different climates exist in France</p> <p>The verb used with general weather statements is 'faire' in the third person singular. Il fait. Some verbs are used in their own right: Il gèle, Il neige. Il pleut.</p> <p><a href="https://youtu.be/NhKjTBAGZDU">https://youtu.be/NhKjTBAGZDU</a> rap</p> <p>Talk about the weather <a href="https://youtu.be/G8iBwQUvY-E">https://youtu.be/G8iBwQUvY-E</a></p> <p>Le vent et le Soleil folktale <a href="https://youtu.be/RyhKMx5orFs">https://youtu.be/RyhKMx5orFs</a></p> <p>Learn the names and locations of some towns in France Where he and she live</p> <p>Days of week and months of year do not have a capital letter in French. The date is either : lundi 5 mars or le 5 mars</p> <p>Learn months of the year <a href="https://youtu.be/ISMqyUvNqUo">https://youtu.be/ISMqyUvNqUo</a></p> <p>Use numbers 1 – 32</p> <p>Nativity <a href="https://youtu.be/MD0m0iLkK3Q">https://youtu.be/MD0m0iLkK3Q</a></p>	<p>Learn key phonemes through French songs <a href="#">6:33-7:26</a> F; <a href="#">7:27-8:21</a> G/J; <a href="#">8:22-9:23</a> I; <a href="#">9:24-10:13</a> L; <a href="#">10:14-11:06</a> M; <a href="#">11:07-12:06</a> N;</p> <p>Learn colours</p> <p>Colour adjectives come after noun</p> <p>Read 'Ours brun, dis-moi.' <a href="https://youtu.be/4C_nBsZH_no">https://youtu.be/4C_nBsZH_no</a></p> <p>Learn about Matisse <a href="https://youtu.be/hy4DUpsC22c">https://youtu.be/hy4DUpsC22c</a></p> <p>Use colour words correctly</p> <p>Use the connective 'et'</p> <p>Use shape vocabulary</p> <p>Give simple opinions</p> <p>'Toutes Les Couleurs' Alex Sanders <a href="https://youtu.be/ZakRDxnUVZk">https://youtu.be/ZakRDxnUVZk</a></p>	<p>Learn key phonemes through French songs <a href="#">12:07-13:05</a> O; <a href="#">13:06-13:59</a> P; <a href="#">14:00-15:04</a> R; <a href="#">15:05-15:47</a> S; <a href="#">15:48-16:42</a> T</p> <p>Names of pets</p> <p>Domestic pets story 'Déjà' <a href="https://youtu.be/vD3eab-mxPQ">https://youtu.be/vD3eab-mxPQ</a></p> <p>Introduce key vocabulary through a traditional story <a href="https://youtu.be/oii1fdjbj8I">https://youtu.be/oii1fdjbj8I</a></p> <p>Les Trois Petits Cochons song <a href="https://youtu.be/WEUQu3YB_6E">https://youtu.be/WEUQu3YB_6E</a></p> <p>Verb être by using est and suis – first and third pronouns</p> <p>Use the preposition 'dans'</p> <p>Different ways of asking questions</p> <p>Spin the wheel questions <a href="https://wordwall.net/resource/30063634/questions-totales-les-trois-petits-cochons">https://wordwall.net/resource/30063634/questions-totales-les-trois-petits-cochons</a></p>	<p>Learn key phonemes through French songs <a href="#">16:43-17:21</a> U; <a href="#">17:22-18:24</a> Z;</p> <p>Identify family members with mon, ma, mes</p> <p>Ask for family member's names and ages</p> <p>Song family <a href="https://youtu.be/dp_3RvSM1Nw">https://youtu.be/dp_3RvSM1Nw</a></p> <p>Traditional story Le Navet Géant</p>	<p>Know that different word classes exist in French and know some vocabulary for nouns, adjectives, verbs, pronouns, adverbs and conjunctions</p> <p>Use vocabulary for common fruit</p> <p>Express simple likes and dislikes with food</p> <p>Begin to use the negative</p> <p>Story and song <a href="https://youtu.be/gQvPQZs_kgE">https://youtu.be/gQvPQZs_kgE</a></p>

<b>Key Vocabulary</b>	Bonjour! Salut! Au revoir! Madame, Monsieur, Mademoiselle Levez-vous, écoutez, venez ici Je m'appelle Ça va bien merci Comme ci comme ça J'ai .... ans J'habite à Bloxham	Il fait beau Il pleut Il fait froid etc  Lundi, mardi, mercredi etc  Janvier, février, mars, avril etc	Bleu, rouge, vert, jaune etc  un cercle, un triangle, un rectangle, un carré - a square C'est un grand cercle C'est un petit cercle C'est un cercle bleu C'est un triangle rouge	La souris, le chien, le chat, l'oiseau, la poule, le lapin Les trois petits cochons Le loup Le premier, le deuxième, le troisième Il joue de la guitare Il aime la musique I chante et danse et il est fantastique. Il est méchant Je fais une maison de paille, de bois, de briques Le loup frappe à la porte Il souffle	Voici.... Ma famille Mon père, mon frère, ma mère, ma sœur Elle s'appelle ..... Il s'appelle....	Une pomme, une poire, La lune, la feuille etc  Je voudrais...  J'aime, J'adore, Je déteste Je n'aime pas
<b>Questions</b>	Comment t'appelles tu? Ça va? Qu'est-ce que c'est Quel âge as-tu? Où habites-tu ?	Quel temps fait-il ? Quel est la date de ton anniversaire ? C'est quel jour ? Quel est la date aujourd'hui ? C'est quel mois ? Où habite-t-il /elle?	C'est de quelle couleur ? C'est quelle forme ? Qu'est-ce que tu vois ?	Tu as un animal ? Comment s'appelle-t-il ? Qui est-ce que ? Spin the wheel questions Combien y a-t-il de loups/cochons dans cette histoire ? Combien de maisons sont construits ?	C'est qui ?  Qui est dans ta famille?  Comment es-tu? What are you like?  Tu as des frères ou des sœurs ? Il/elle comment ?	Qu'est-ce que tu veux ? Qu'est-ce que tu aimes ? C'est bon ?

Year 3 Phonics by Marie-Odile Guillou <https://youtu.be/VDND1vGQ9Ew>

FRENCH PHONICS CARDS WITH COLOURS AND NUMBERS UP TO 31

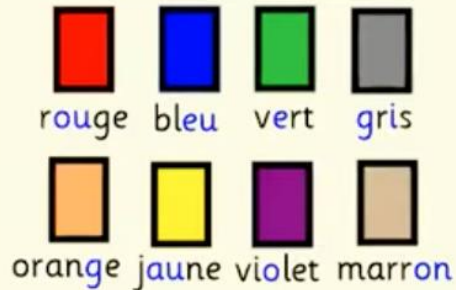
eu (opened mouth) neuf (9) couleurs  
 e /eu (closed mouth) je deux (2) bleu  
 an/en blanc trente (30) orange  
 ou Coucou ! douze (12) rouge  
 o / au / eau / ô jaune Au revoir ! quatorze (14) rose  
 oi moi toi trois (3) noir  
 on /om Bonjour ! onze (11) marron un (1) brun Ours brun cheveux bruns  
 i/y gris dix(10) il y a in/im /ain cinq (5) cheveux châains  
 a Salut ! quatre (4) marron u Salut ! huit (8) turquoise  
 è/è/è/ ei/ai/ -et / -er- règle tête Noël beige treize (13) seize (16) français s'il vous plaît sept (7) violet vert

é/et/er/ez/ed  
 vingt-et-un (21)  
 zéro (0)  
 Écoutez !  
 chanter  
 pied  
 orangé(s)  
 orangée(s)

© Madame GUILLOU

# 26 key phonemes are within this vocabulary

## 8 Colours



## 6 Numbers



## Days of the Week

lundi jeudi  
mardi vendredi dimanche  
mercredi samedi

## 3 animals



## Months of the Year

janvier février mars avril mai juin  
juillet août septembre octobre  
novembre décembre

<https://youtu.be/kGiVvVh2Mos>

· Sing the songs · Isolated specific sounds · Learn the sound-letter(s) connection. · Blend sounds orally · Blend sounds by moving across the print to decode a word. · Segment sounds orally to learn to hear the sounds in words. · Segment sounds in simple words and connect them to print. · Learn high-frequency/ sight words.

[0:00-0:58](#) A; [0:59-1:52](#) B; [1:52-2:52](#) C/K; [2:53-3:50](#) D; [3:51-4:24](#) É; [4:25-5:25](#) E; [5:26-6:32](#) ê È; [6:33-7:26](#) F; [7:27-8:21](#) G/J; [8:22-9:23](#) I; [9:24-10:13](#) L; [10:14-11:06](#) M; [11:07-12:06](#) N; [12:07-13:05](#) O; [13:06-13:59](#) P; [14:00-15:04](#) R; [15:05-15:47](#) S; [15:48-16:42](#) T; [16:43-17:21](#) U; [17:22-18:24](#) Z:

## Year 4 French Key Skills, Knowledge and Vocabulary

Every child succeeds. Build on what the learners already know. Make learning vivid and real. Make learning an enjoyable and challenging experience.

<b>Key Skills</b>		
<p><b>Listening</b></p> <p>Listen to longer passages and understand more of what is heard by picking out key words and phrases covered in current or previous topics.</p>	<p><b>Speaking/ Phonics and Pronunciation</b></p> <p>Identify specific phonemes, words and phrases</p> <p>Communicate with others in French with increasing confidence and accuracy.</p> <p>Recall and reuse a larger number of nouns with the appropriate definite, indefinite or partitive articles.</p> <p>Use scaffolds and reference materials to improve range of spoken vocabulary and develop short spoken sentences with accurate pronunciation.</p> <p>Learn to ask and answer questions and incorporate a negative reply where appropriate.</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Read aloud short pieces of text and use gist reading skills, cognates, dictionary and prior knowledge to understand what is being read.</p> <p>Follow a text and listening to it.</p> <p>Understand that symbols such as accents, cedillas and umlauts exist and these effect the pronunciation of words</p>
<p><b>Writing</b></p> <p>Write short phrases/sentences based on learned vocabulary and begin to use conjunctions and the negative form where appropriate.</p> <p>Translate short sentences from French into English and English into French.</p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Develop understanding of gender and which articles to use for meaning.</p> <p>Use simple adjectival agreement when describing nationality, the negative form and possessive adjectives.</p> <p>Begin to use pronouns</p>	<p><b>Intercultural Understanding</b></p> <p>Drip fed, whenever possible, into lessons</p> <p>Learning about France's sporting culture and events</p> <p>Comparing schools and celebrations between France and the UK</p>

Y R 4	Term 1 Autumn 1	Term 2 Autumn 2	Term 3 Spring 1	Term 4 Spring 2	Term 5 Summer 1	Term 6 Summer 2
	<b>Pop mange de toutes les couleurs</b>	<b>Va-t'en Monstre Vert</b>	<b>Le Petit Chaperon Rouge</b>	<b>Cher Zoo</b>	<b>La Chasse a L'Ours</b>	<b>Qu'est ce- que tu fait quand il pleut ?</b>
<b>Recall</b>	Focus recall on key questions from year 3 and colours	Focus recall on colours, weather, days and months	Focus recall on parts of the body	Focus recall on food	Focus recall on animals	Focus recall on year's learning
<b>Key Knowledge</b>	<p>Learn the alphabet Part 1 <a href="https://youtu.be/PaOVHdpRAK8">https://youtu.be/PaOVHdpRAK8</a> Song <a href="https://youtu.be/golDmUTCx_A">https://youtu.be/golDmUTCx_A</a></p> <p>Follow a story – Pop <a href="https://youtu.be/VSmQ94ppXJY">https://youtu.be/VSmQ94ppXJY</a> Use French vocab for a game</p> <p>Formation of a question with rising intonation</p> <p>Les citron ne sont pas rouges <a href="https://youtu.be/4XgV3sDjblc">https://youtu.be/4XgV3sDjblc</a></p> <p>Position of colour adjectives and agreement in a sentence</p> <p>Partitive article: some and of the: du, de la, des</p> <p>Professions have no article 'Ça n'existe pas' de Matthieu Maudet <a href="https://youtu.be/VRXjQkZX5YA">https://youtu.be/VRXjQkZX5YA</a></p> <p>Recite a traditional French rhyme Une araignée sur le plancher The Very Busy Spider <a href="https://youtu.be/z1bNjhCv9OI">https://youtu.be/z1bNjhCv9OI</a></p> <p>Concept of gender of nouns</p> <p>Classroom instructions <a href="https://youtu.be/KDIJ6JJ57Y8">https://youtu.be/KDIJ6JJ57Y8</a></p>	<p>Shapes for parts of body</p> <p>Definition and example of a cognate</p> <p>Name parts of the body</p> <p>Describe themselves</p> <p>Begin to use pronouns</p> <p>Colours used with correct agreement</p> <p>Position of colour adjectives in a sentence</p> <p>Use 'Il y a'</p> <p>Awareness of elision</p> <p>Pattern of questions with question words</p> <p>Better understanding of silent letters – exceptions to the final consonant rule e.g. ours in which final s is sounded out</p>	<p>Parts of the body with position of 'grand'</p> <p>Adverbs</p> <p>Read and understand Le Petit Chaperon Rouge <a href="https://youtu.be/NjZVK8xGFX4">https://youtu.be/NjZVK8xGFX4</a></p> <p>Le Petit Chaperon Rouge song <a href="https://youtu.be/i8fwsvSu0po">https://youtu.be/i8fwsvSu0po</a></p> <p>Food for a picnic</p> <p>Rules for making nouns plural</p>	<p>Read and understand 'Cher Zoo'</p> <p>Know the names for zoo animals and domestic pets</p> <p>Simple adjectives to describe animals il/elle est...</p> <p>Read and understand 'Bon appétit Monsieur Lapin!' <a href="https://youtu.be/umNfaQwSvYgY">https://youtu.be/umNfaQwSvYgY</a></p> <p>Maman! Mario Ramos <a href="https://youtu.be/Um_a79uHaWg">https://youtu.be/Um_a79uHaWg</a></p> <p>Revise family members – 'Le petit éléphant' story <a href="https://youtu.be/9Xy5GxdZxfs">https://youtu.be/9Xy5GxdZxfs</a></p>	<p>Read, understand, and identify similarities in traditional story <a href="https://youtu.be/4aPKHRa9MWE">https://youtu.be/4aPKHRa9MWE</a></p> <p>Use onomatopoeia</p> <p>Role play</p> <p>Compass points</p> <p>Memorise part of a story</p> <p>Explain and encourage the use of cognates</p> <p>Geographical features e.g. river, forest, cave</p> <p>Give instructions using the imperative</p>	<p>To know that the Tour de France is a world famous cycling race that takes place in each year.</p> <p>Use words for common hobbies including sports <a href="https://youtu.be/NyP4AZglBZI">https://youtu.be/NyP4AZglBZI</a></p> <p>What do you do when it rains rap <a href="https://youtu.be/em68e-hFODs">https://youtu.be/em68e-hFODs</a></p> <p>Express opinion or preference about a hobby - song <a href="https://youtu.be/EfH1INWkbXg">https://youtu.be/EfH1INWkbXg</a></p> <p>Use quantifier words</p> <p>Make a sentence say not</p> <p>To know some French festivals that happen throughout the year – Bastille Day</p> <p>To know that pétanque/boules is a popular French game</p>



<p style="text-align: center;"><b>Key Vocabulary</b></p>	<p>Ton tour, jete le dé, compte avec moi, vite</p> <p>La mer, le sable, le monde, le ciel, les fleurs Imagine .... Dans un monde imaginaire, tout bizarre, curieux</p> <p>Je voudrais être pirate pour voir le bleu de la mer etc</p> <p>Une araignée sur le plancher The Very Busy Spider <a href="https://youtu.be/z1bNjhCv9QI">https://youtu.be/z1bNjhCv9QI</a></p>	<p>Je suis grand J'ai les cheveux ... J'ai les yeux .....</p> <p>La main, la jambe, les yeux, le nez etc</p> <p>Il est très grand Il a des dents pointues Il a une queue très longue Il a une fourrure grise Il a un nez très grand Il a des yeux très grands Il a des oreilles très grandes</p>	<p>Il était une fois Le Petit Chaperon Rouge La maison La grand-mère Le bûcheron La forêt Des gâteaux Le panier La galette Le pot de bierre Les fleurs Le lit malade fleurs</p> <p>Soudainement Rapidement</p>	<p>Les animaux d'Afrique – les rhinoceros, les giraffes, les lions, les hippopotames, les singes d'Asie – les tigres, les elephants, les chameaux, les leopards d'Europe – les loups, les cerfs d'Amerique du nord – les ours, les serpents d'Australie – les kangarous, les baleines, les pingouins, les tortues, les crocodiles</p> <p>grand, petit, féroce, timide, gros, grosse, parfait, effrayant (scary), coquin (rascally), nerveux, nerveuse (nervous, jumpy), grognon, grognonne (grouchy)</p>	<p>une prairie, une rivière la boue, une forêt</p> <p>La grande fille, la petite sœur, le chien, le petit frère, le papa, le bébé, un ours méchant, un ours gentil</p> <p>large, glacé, épaisse collante, sombre profonde, tourbillonnante menaçante, étroite ténébreuse</p> <p>flou flou, splich splach plaf plouf, hou hou criss criss, petit petat</p> <p>Il faut grimper Il faut nager Il faut entrer On n'ira plus jamais à la chasse a l'ours</p>	<p>Nager, le foot, le golf, danser J'adore, j'aime, je n'aime pas</p> <p>très, assez, un peu</p>
<p style="text-align: center;"><b>Questions</b></p>	<p>C'est de quelle couleur ?</p> <p>De quelle couleur est le chapeau de la reine ?</p> <p>Qu'est ce que tu voudrais être ?</p> <p>Il y avait combien de cochons?' (From Maman!)</p>	<p>Décris ton monster</p> <p>Il est comment le monstre ?</p> <p>De quelle couleur est le nez ? etc</p>	<p>Qui est-ce que ?</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a dans le panier ?</p>	<p>On trouve quels animaux au zoo ?</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes ? etc</p> <p>Il/elle comment ?</p> <p>Il est de quelle couleur?</p> <p>Elle est comment la souris?</p> <p>Il est comment l'éléphant? 'Grand ou petit?'</p>	<p>Qu'est-ce que c'est ?</p> <p>On va faire à la chasse a l'ours?</p>	<p>Qu'est-ce que tu aimes faire?</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes ? etc</p> <p>Quel est ton sport préféré ?</p> <p>Pourquoi ?</p> <p>Qu'est-ce que tu fais le samedi ?</p> <p>Tu joues le football le dimanche ?</p>

**Year 4 Phonics: Work through sounds and vocab (only one tongue twister) From Alder Grange School – S Pearson.**

<b>Set 1</b>	<b>Set 2</b>	<b>Set 3</b>
1. The French sounds a â <a href="https://youtu.be/ha1N-YFkg_o">https://youtu.be/ha1N-YFkg_o</a>	10. The French sound en <a href="https://youtu.be/iyAvrIJJXy8">https://youtu.be/iyAvrIJJXy8</a>	19. The French sound o <a href="https://youtu.be/UOIMegkTghE">https://youtu.be/UOIMegkTghE</a>
2. The French sound an <a href="https://youtu.be/G4S1EtIDIU4">https://youtu.be/G4S1EtIDIU4</a>	11. The French sound eu closed <a href="https://youtu.be/LOCLDrLUv-c">https://youtu.be/LOCLDrLUv-c</a>	20. The French sounds oi <a href="https://youtu.be/fswes-Z1avg">https://youtu.be/fswes-Z1avg</a>
3. The French sound au <a href="https://youtu.be/GVPD85sgeIY">https://youtu.be/GVPD85sgeIY</a>	12. The French sound eu open <a href="https://youtu.be/iLbAftdILrA">https://youtu.be/iLbAftdILrA</a>	21. The French sound on <a href="https://youtu.be/heLvpuCdNPQ">https://youtu.be/heLvpuCdNPQ</a>
4. The French sound ble <a href="https://youtu.be/nEagMAV4V2o">https://youtu.be/nEagMAV4V2o</a>	13. The French sound gn <a href="https://youtu.be/cSkJ7nCI4T8">https://youtu.be/cSkJ7nCI4T8</a>	22. The French sound ou <a href="https://youtu.be/5GuWDutPD4I">https://youtu.be/5GuWDutPD4I</a>
5. The French sound ç <a href="https://youtu.be/5ET5qaLfz2g">https://youtu.be/5ET5qaLfz2g</a>	14. The French sound i <a href="https://youtu.be/yjIR6C-jnLE">https://youtu.be/yjIR6C-jnLE</a>	23. The French sound qu <a href="https://youtu.be/k4ckA7hdInE">https://youtu.be/k4ckA7hdInE</a>
6. The French sound ch <a href="https://youtu.be/IJwC_htiqNA">https://youtu.be/IJwC_htiqNA</a>	15. The French sound ien <a href="https://youtu.be/RVufg5du6hw">https://youtu.be/RVufg5du6hw</a>	24. The French sound tion <a href="https://youtu.be/MMCoLbJQHzY">https://youtu.be/MMCoLbJQHzY</a>
7. The French sounds é er ez <a href="https://youtu.be/10YcHUMHTJE">https://youtu.be/10YcHUMHTJE</a>	16. The French sounds ill, eil, ail, ouil, euil <a href="https://youtu.be/3TLICIPueQk">https://youtu.be/3TLICIPueQk</a>	25. The French sound u <a href="https://youtu.be/vUFoCsNBM9w">https://youtu.be/vUFoCsNBM9w</a>
8. The French sound è ê ë ei ai <a href="https://youtu.be/Qil4Mq6OciA">https://youtu.be/Qil4Mq6OciA</a>	17. The French sounds in im yn ym ain aim ein eim <a href="https://youtu.be/mH5vafDxux8">https://youtu.be/mH5vafDxux8</a>	26. The French sound ui <a href="https://youtu.be/zKe9ODObQe8">https://youtu.be/zKe9ODObQe8</a>
9. The French sound eau <a href="https://youtu.be/piIC_JL66q8">https://youtu.be/piIC_JL66q8</a>	18. The French sound j <a href="https://youtu.be/FjoK5WhT31c">https://youtu.be/FjoK5WhT31c</a>	27. The French sound un, um <a href="https://youtu.be/Ls4bLequrU4">https://youtu.be/Ls4bLequrU4</a>

## Year 5 French Key Skills, Knowledge and Vocabulary

Every child succeeds. Build on what the learners already know. Make learning vivid and real. Make learning an enjoyable and challenging experience.

<b>Key Skills</b>		
<p><b>Listening</b></p> <p>Listen for longer periods of time and more frequently, increasing exposure to authentic foreign language material and using prior knowledge and gist listening to aid comprehension.</p>	<p><b>Speaking/ Phonics and Pronunciation</b></p> <p>Build up a larger bank of spoken vocabulary including chunks of appropriate language by developing memory skills and revisiting prior learning.</p> <p>Create more complex and longer sentences with accurate pronunciation, retention and recall.</p> <p>Learn to manipulate language and know that it is transferable between topics.</p> <p>Begin to speak in the third person singular: Il/ Elle...</p> <p>Explore the patterns in regular -er verb conjugation</p> <p>Perform simple role play, keeping the conversation going for longer by asking follow-up questions eg. ordering food and drink in a French café, giving directions in town.</p> <p>Give a variety of positive and negative opinions on a number of topics, extending the sentence with justification using a range of conjunctions.</p> <p>Begin to use the verb aller + infinitive to express future intention eg. Je vais acheter des pommes au supermarché.</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Improve decoding of longer unfamiliar texts using key language learning strategies and a dictionary.</p> <p>Understand that adjectives come in different forms and when you describe a person in terms of a profession, adjectival agreement rules will apply and spelling may change.</p> <p>Develop knowledge of the francophone world including celebrations and acknowledge shared core values.</p> <p>Apply phonic knowledge when meeting new words</p>
<p><b>Writing</b></p> <p>Create full sentences with the aid of word banks. Following clear instructions, write a short text or email, applying knowledge of correct syntax and grammatical accuracy.</p> <p>Write in more detail about themselves and their family, recycling previously learned vocabulary and building on this with more complex phrases.</p> <p>Translate longer passages from French into English with good accuracy.</p> <p>Use a dictionary to confirm gender and plurality of nouns and correct use of possessives.</p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Use a range of conjunctions to extend sentences. Better understand the use of the negative form in French and how to change a positive statement into a negative one.</p> <p>Begin to develop an understanding of whole verb conjugation, concept of verb stems and endings eg. porter Begin to understand the concept of irregular conjugation.</p>	<p><b>Intercultural Understanding</b></p> <p>Drip fed, whenever possible, into lessons</p> <p>Identifying and locating other countries in the world where French is spoken</p> <p>Comparing shops and high streets of with UK</p> <p>Recognising and using the Euro currency</p> <p>Talk about celebrations of which they have experience, Know about similar celebrations in France</p> <p>Identify similarities in traditional stories</p>

Y R 5	Term 1 Autumn 1	Term 2 Autumn 2	Term 3 Spring 1	Term 4 Spring 2	Term 5 Summer 1	Term 6 Summer 2
	<b>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?</b>	<b>La maison de tes rêves ?</b>	<b>Ma Routine Quotidienne</b>	<b>Les Nouveaux Vêtements de L'Empereur</b>	<b>Décrivons-nous</b>	<b>On pourrait va aux Seychelles</b>
<b>Recall</b>	Focus recall key questions	Focus recall on shops, buildings, giving directions	Focus recall on weather, seasons, opinions	Focus recall on telling the time, routines	Focus recall on rooms in houses	Focus recall on year's learning
<b>Key Knowledge</b>	<p>Identifying and locating other countries in the world where French is spoken</p> <p>To know the names and locations of some of the cities in France</p> <p>Il n'y a pas <b>de</b></p> <p>Description of where we live</p> <p>Shops, buildings in town</p> <p>Giving directions</p> <p>Discuss similarities/differences to where they live</p> <p>Know concept of liaison</p> <p>Using the simple future tense using the term aller e.g. je vais aller</p>	<p>Expand knowledge of adjectives</p> <p>Description of rooms in a house <a href="https://youtu.be/l2W4RIK123k">https://youtu.be/l2W4RIK123k</a></p> <p>Prepositions</p> <p>Read and understand 'Il ya un alligator sous mon lit' <a href="https://youtu.be/hJ4h2jk8n3Q">https://youtu.be/hJ4h2jk8n3Q</a></p> <p>Development of understanding of formation of questions</p> <p>Possessive adjectives son, sa, ses</p> <p>La Folle Nuit de Petit Jésus Nicholas Allan <a href="https://youtu.be/WWWkt5Ctmfg">https://youtu.be/WWWkt5Ctmfg</a></p>	<p>Telling the time <a href="https://youtu.be/TUIYTS2fic">https://youtu.be/TUIYTS2fic</a></p> <p>Express times of the day</p> <p>Key routine activities First and third person</p> <p>Reflexive verbs</p> <p>Using the simple future tense using the term aller e.g. je vais jouer, je vais nager</p> <p>Frequency phrases</p> <p>Use generalising words</p> <p>Numbers up to 100</p>	<p>Clothing with colours – correct adjectival endings</p> <p>Ce, cette, ces</p> <p>Listen attentively to a familiar tale in French and learn strategies to help decode longer pieces of spoken and written text containing unknown language.</p> <p>Perform a role play</p>	<p>Describing myself</p> <p>Name items found in a café</p> <p>Understand higher numbers in prices</p> <p>Ordering items in a café</p> <p>Use comparisons</p> <p>Reinforce the simple future tense using the term aller e.g. je vais manger</p>	<p>Names of French speaking countries and what continent they are on and their geographical location</p> <p><a href="https://youtu.be/c1vuo1TgqkY">https://youtu.be/c1vuo1TgqkY</a> Francophonie song to learn</p> <p>au, en, aux prepositions</p> <p>Rules for making nouns plural</p> <p>Verbs to express opinions and preference</p> <p>Use connective mais and aussi</p>

<p style="text-align: center;"><b>Key Vocabulary</b></p>	<p>J'habite dans un village/ en ville/ à la campagne, dans les montagnes, au bord de la mer.</p> <p>Dans ma ville, il y a ...</p> <p>La pâtisserie, la boulangerie, la poste, la librairie, la piscine, l'hôtel de ville, la bibliothèque, le supermarché, le restaurant, l'église</p> <p>Je vais acheter</p> <p>Allez tout droit et puis prenez la deuxième rue à gauche, en face de la piscine ; à droite, tout droit, près de, en face de, à côté de</p>	<p>Chez moi, il y a...</p> <p>Une cuisine, un salon, une salle à manger, une salle de bains, une chambre, un sous-sol, une buanderie, un bureau, un jardin, un garage</p> <p>Superb, magnifique, deluxe, immense, énorme etc</p> <p>Boucle D'Or, Papa ours, Maman ours Bébé ours</p>	<p>Assez (quite), tellement (so much), si (such), presque (almost), très (very), un peu (a bit), trop (too), vraiment (truly), extrêmement (extremely)</p> <p>Dans le matin, dans l'après midi</p> <p>Il est neuf heures, Il est neuf heures et quart, et demie, moins le quart</p>	<p>Un jean Un pantalon Un short Un pull Un tee-shirt Un chapeau Un manteau Une robe Une jupe Une chemise Une casquette Des chaussures Des chaussettes Des lunettes</p>	<p>Je voudrais, Je prends... L'addition s'il vous plait</p> <p>Plus que, moins que</p> <p>High Frequency verbs – je, il, elle, nous</p>	<p>J'aime, J'adore, Je n'aime pas, Je préfère, Je déteste</p>
<p style="text-align: center;"><b>Questions</b></p>	<p>Parle-moi de ta ville/ton village</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville/ton village ?</p> <p>Il y a quoi dans ta ville ?</p> <p>Où est ..... ?</p> <p>Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta ville ?</p> <p>Tu vas où en ville ?</p> <p>Où vas-tu ?</p>	<p>Qu'est ce qu'il y a dans ta maison ?</p> <p>Qu'est ce qu'on trouve chez toi ?</p> <p>Qu'est ce qu'on voit ?</p> <p>Ta maison est comment ?</p> <p>Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison de tes rêves ?</p>	<p>Quelle heure est-il Monsieur Loup ?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te réveilles le matin?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te douches?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu te brosse les dents ?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu t'habilles ?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu prends ton petit déjeuner?</p> <p>À quelle heure est-ce que tu vas à l'école ?</p> <p>Qu'est-ce que tu préfères faire après l'école?</p> <p>Qu'est-ce que tu aimes faire le week-end?</p>	<p>Qu'est-ce que tu portes ?</p> <p>Pourquoi est-il triste?</p> <p>Aimez vous cette chemise?</p> <p>C'est vrai que vous savez faire des vêtements magiques?</p> <p>Qu'est-ce que vous faites?</p>	<p>Ça coûte combien ?</p> <p>Qu'est-ce que vous voulez boire ?</p> <p>Qu'est-ce que vous voulez manger?</p> <p>C'est tout ?</p> <p>C'est bon ?</p>	

**Year 5 Phonics:** Work through sounds and vocab (with both tongue twisters) From Alder Grange School – S Pearson. Add new vocabulary to sound sheets as they come across them.

Set 1	Set 2	Set 3
<p>1. The French sounds a â <a href="https://youtu.be/ha1N-YFkg_o">https://youtu.be/ha1N-YFkg_o</a></p> <p>2. The French sound an <a href="https://youtu.be/G4S1EtIDIU4">https://youtu.be/G4S1EtIDIU4</a></p> <p>3. The French sound au <a href="https://youtu.be/GVPD85sgeIY">https://youtu.be/GVPD85sgeIY</a></p> <p>4. The French sound ble <a href="https://youtu.be/nEagMAV4V2o">https://youtu.be/nEagMAV4V2o</a></p> <p>5. The French sound ç <a href="https://youtu.be/5ET5qaLfz2g">https://youtu.be/5ET5qaLfz2g</a></p> <p>6. The French sound ch <a href="https://youtu.be/IJwC_htiqNA">https://youtu.be/IJwC_htiqNA</a></p> <p>7. The French sounds é er ez <a href="https://youtu.be/10YcHUMHTJE">https://youtu.be/10YcHUMHTJE</a></p> <p>8. The French sound è ê ë ei ai <a href="https://youtu.be/Qil4Mq6OciA">https://youtu.be/Qil4Mq6OciA</a></p> <p>9. The French sound eau <a href="https://youtu.be/piIC_JL66q8">https://youtu.be/piIC_JL66q8</a></p>	<p>10. The French sound en <a href="https://youtu.be/iyAvrIJJXy8">https://youtu.be/iyAvrIJJXy8</a></p> <p>11. The French sound eu closed <a href="https://youtu.be/LOCLDrLUv-c">https://youtu.be/LOCLDrLUv-c</a></p> <p>12. The French sound eu open <a href="https://youtu.be/iLbAftdILrA">https://youtu.be/iLbAftdILrA</a></p> <p>13. The French sound gn <a href="https://youtu.be/cSkJ7nCl4T8">https://youtu.be/cSkJ7nCl4T8</a></p> <p>14. The French sound i <a href="https://youtu.be/yjIR6C-jnLE">https://youtu.be/yjIR6C-jnLE</a></p> <p>15. The French sound ien <a href="https://youtu.be/RVufg5du6hw">https://youtu.be/RVufg5du6hw</a></p> <p>16. The French sounds ill, eil, ail, ouil, euil <a href="https://youtu.be/3TLICIPueQk">https://youtu.be/3TLICIPueQk</a></p> <p>17. The French sounds in im yn ym ain aim ein eim <a href="https://youtu.be/mH5vafDxux8">https://youtu.be/mH5vafDxux8</a></p> <p>18. The French sound j <a href="https://youtu.be/FjoK5WhT31c">https://youtu.be/FjoK5WhT31c</a></p>	<p>19. The French sound o <a href="https://youtu.be/UOIMegkTghE">https://youtu.be/UOIMegkTghE</a></p> <p>20. The French sounds oi <a href="https://youtu.be/fswes-Z1avg">https://youtu.be/fswes-Z1avg</a></p> <p>21. The French sound on <a href="https://youtu.be/heLvpuCdNPQ">https://youtu.be/heLvpuCdNPQ</a></p> <p>22. The French sound ou <a href="https://youtu.be/5GuWDutPD4I">https://youtu.be/5GuWDutPD4I</a></p> <p>23. The French sound qu <a href="https://youtu.be/k4ckA7hdInE">https://youtu.be/k4ckA7hdInE</a></p> <p>24. The French sound tion <a href="https://youtu.be/MMCoLbJQHzY">https://youtu.be/MMCoLbJQHzY</a></p> <p>25. The French sound u <a href="https://youtu.be/vUFoCsNBM9w">https://youtu.be/vUFoCsNBM9w</a></p> <p>26. The French sound ui <a href="https://youtu.be/zKe9ODObQe8">https://youtu.be/zKe9ODObQe8</a></p> <p>27. The French sound un, um <a href="https://youtu.be/Ls4bLequrU4">https://youtu.be/Ls4bLequrU4</a></p>

## Year 6 French Key Skills, Knowledge and Vocabulary

<b>Key Skills</b>		
<p><b>Listening</b></p> <p>Listen for longer periods of time and more frequently, increasing exposure to authentic foreign language material and using prior knowledge and gist listening to aid comprehension.</p> <p>Understand the main points and simple opinions in spoken sources – story, song or passage</p> <p>Understand longer and more complex phrases or sentences – descriptions, information, instructions</p> <p>Be confident and open understanding very familiar language spoken by someone other than their teacher.</p>	<p><b>Speaking/ Phonics and Pronunciation</b></p> <p>Build up a larger bank of spoken vocabulary including chunks of appropriate language by developing memory skills and revisiting prior learning.</p> <p>Use spoken language to initiate and sustain simple conversations on familiar topics and to describe incidents or tell stories from their own experience.</p> <p>Understand and begin to use the past tense to describe events.</p> <p>Present to an audience – role-play, presentation, performance</p>	<p><b>Reading</b></p> <p>Read aloud from a text with good expression and increasing confidence</p> <p>Be willing to have a go at tackling the pronunciation of new and unfamiliar words, using phonic knowledge gained through KS2</p> <p>Read and understand the main points and some detail from a short written passage, give simple answers in French and more complex answers in English</p> <p>Use a bilingual dictionary</p>
<p><b>Writing</b></p> <p>Write sentences and construct short text using a model</p> <p>Write a few sentences from memory, using knowledge of words, text and structure</p> <p>Write in more detail recycling previously learned vocabulary and building on this with more complex phrases.</p> <p>Translate longer passages from French into English with good accuracy. Use a dictionary to confirm gender and plurality of nouns and correct use of possessives.</p>	<p><b>Grammar</b></p> <p>Begin to use the past tense, reinforce understanding of the future tense</p> <p>Use a range of conjunctions and adverbs to extend sentences.</p> <p>Understand the use of the negative form in French and how to change a positive statement into a negative one.</p> <p>Understanding of whole verb conjugation, concept of verb stems and endings</p> <p>Understand the concept of irregular conjugation.</p>	<p><b>Intercultural Understanding</b></p> <p>Drip fed, whenever possible, into lessons</p> <p>Children will learn the names of French territories around the world and their geographical location</p> <p>Showing awareness of the capital and identifying some key cultural landmarks.</p> <p>Asking question and making insightful commentary on cultural differences, including some understanding of stereotype</p>

<b>YR 6</b>	Term 1 Autumn 1	Term 2 Autumn 2	Term 3 Spring 1	Term 4 Spring 2	Term 5 Summer 1	Term 6 Summer 2
	<b>Ma Incroyable Planète</b>	<b>Le Train Fantome</b>	<b>Sauvez la Planète</b>	<b>Un Lion à Paris</b>	<b>Je découvre le Sénégal</b>	<b>Mon passe-temps et des bandes dessinées.</b>
<b>Recall</b>	Focus recall on key questions	Focus recall on names of planets and descriptions	Focus recall on what see in ghost train and feelings	Focus recall on ways to save the planet	Focus recall on travel and large numbers	Focus recall on year's learning
<b>Key Knowledge</b>	<p>To know that the days of the week (with the exception of Dimanche) were named after bodies in the solar system</p> <p>Describe planets</p> <p>Give location, size and colour</p> <p>Use very large numbers</p> <p>Comparison words – big, bigger, biggest</p>	<p>Name items found on a ghost train</p> <p>Use a bilingual dictionary</p> <p>Say feelings</p> <p>Write own story using known and unknown vocabulary</p>	<p>Give reasons</p> <p>Full conjugation of avoir, etre and aller</p> <p>Je peux + infinitive</p> <p>Perfect past tense</p>	<p>To know the names of some Parisian landmarks</p> <p>To know different ways to travel to and around France</p> <p>Countries</p> <p>Build on using very large numbers</p> <p>Je vais monter ..</p> <p>Je vais voir ...</p> <p>Je vais visiter...</p>	<p>Geography of Sénégal</p> <p>Cognates and near cognates</p> <p>dictionary skills to pull out key information about the country</p> <p>Names of a variety of traditional Senegalese/West African musical instruments</p> <p>The partitive article and use this to build opinion phrases about particular instruments</p> <p>Use of the verb porter</p> <p>Identify items of clothing and words for more traditional Senegalese items e.g. le boubou.</p> <p>Children will revisit the position of adjectives both before and after the noun and use these to describe images of models from Dakar fashion week.</p>	<p>Future tense</p> <p>Brings together key vocab from years 3,4 and 5 – name, age, where live, what they look like, favourite sports. What they want in the future</p> <p>Lyon Festival of Lights <a href="https://www.fetedeslumieres.lyon.fr/en">https://www.fetedeslumieres.lyon.fr/en</a></p>



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Key Vocabulary</b></p>	<p>Les planètes: Neptune, Uranus, Jupiter, Vénus, Mars, Mercure, Saturne, la Terre, le Soleil, la lune, au centre de la système solaire</p> <p>assez loin du soleil, assez près du soleil, c'est une planète bleue et verte, Saturne a au moins 18 lunes.</p>	<p>Un train fantôme, du sang, un loup-garou, un serpent de mer, une momie etc</p> <p>C'est horrible, hideux, affreux, alarmant, choquant, pétrifiant</p> <p>Mon coeur bat la chamade, mes dents claquent, J'ai la gorge nouée, J'ai la chair de poule, Je tremble comme une feuille</p>	<p>Je vais utiliser moins de ...</p> <p>la circulation la pollution des rivières, la déforestation, les déchets l'agriculture intensive la pêche intensive le réchauffement climatique</p> <p>Je recycle, jette, composte Je prends soin de la terre ...</p> <p>Mettez un pull quand il fait froid, Prenez une douche, Plantez les arbres, refusez les sacs en plastique</p> <p>C'est facile, ce n'est pas difficile, c'est important, c'est efficace</p>	<p>Je voyage ...</p> <p>en voiture en avion en autobus en fusée en train en bateau</p> <p>à pied à vélo</p>	<p>Le Sénégal, Dakar, L'Afrique, le drapeau le climat, aride, tropical les déserts, les savans les forêts Musulmane, la mosquée</p> <p>Je porte .....</p> <p>un manteau, un pantalon, une jupe, une robe, un maillot de bain, une veste, une chemise, un short, un pull, une cravate, une écharpe, une casquette, des gants, des bottes, des lunettes, des chaussures.</p> <p>un boubou and le moussor</p> <p>C'est moche, beau</p>	<p>Pendant le weekend Pendant la semaine Pendant son temps libre</p> <p>bon pour ma santé relaxant, amusant mon activité préférée mon truc</p> <p>nul, barbant une perte de temps</p> <p>plus que parfait</p> <p>À l'avenir, il/elle voudrais habiter</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Questions</b></p>	<p>Décris ta planète? Quelle couleur?</p>	<p>Qu'est-ce que tu vois? Qu'est-ce que tu entends? Qu'est-ce que tu sens?</p>	<p>La terre est triste quand ... ? Qu'est-ce que tu vas faire pour protéger notre planète?</p>	<p>Comment voyages-tu?</p>	<p>Qu'est-ce que tu portes ? C'est de quelle couleur ? C'est comment ?</p>	<p>Comment il/elle s'appelle ? Quelle est la date de son anniversaire? Qu'est-ce qu'il/elle aime manger? Qu'est-ce qu'il/elle aime faire dans son temps libre ? Comment est-il/elle?</p>

**Year 6 Phonics:** Work through sounds and vocab (with tongue twisters and listening activities) From Alder Grange School – S Pearson. Add new vocabulary to sound sheets as they come across them.

Set 1	Set 2	Set 3
<p>1. The French sounds a â <a href="https://youtu.be/ha1N-YFkg_o">https://youtu.be/ha1N-YFkg_o</a></p> <p>2. The French sound an <a href="https://youtu.be/G4S1EtIDIU4">https://youtu.be/G4S1EtIDIU4</a></p> <p>3. The French sound au <a href="https://youtu.be/GVDPD85sgeIY">https://youtu.be/GVDPD85sgeIY</a></p> <p>4. The French sound ble <a href="https://youtu.be/nEagMAV4V2o">https://youtu.be/nEagMAV4V2o</a></p> <p>5. The French sound ç <a href="https://youtu.be/5ET5qaLfz2g">https://youtu.be/5ET5qaLfz2g</a></p> <p>6. The French sound ch <a href="https://youtu.be/lJwC_htiqNA">https://youtu.be/lJwC_htiqNA</a></p> <p>7. The French sounds é er ez <a href="https://youtu.be/10YcHUMHTJE">https://youtu.be/10YcHUMHTJE</a></p> <p>8. The French sound è ê ë ei ai <a href="https://youtu.be/Qil4Mq6OciA">https://youtu.be/Qil4Mq6OciA</a></p> <p>9. The French sound eau <a href="https://youtu.be/piIC_JL66q8">https://youtu.be/piIC_JL66q8</a></p>	<p>10. The French sound en <a href="https://youtu.be/iyAvrIJXy8">https://youtu.be/iyAvrIJXy8</a></p> <p>11. The French sound eu closed <a href="https://youtu.be/LOCLDrLUv-c">https://youtu.be/LOCLDrLUv-c</a></p> <p>12. The French sound eu open <a href="https://youtu.be/iLbAftdILrA">https://youtu.be/iLbAftdILrA</a></p> <p>13. The French sound gn <a href="https://youtu.be/cSkJ7nCI4T8">https://youtu.be/cSkJ7nCI4T8</a></p> <p>14. The French sound i <a href="https://youtu.be/yjIR6C-jnLE">https://youtu.be/yjIR6C-jnLE</a></p> <p>15. The French sound ien <a href="https://youtu.be/RVufg5du6hw">https://youtu.be/RVufg5du6hw</a></p> <p>16. The French sounds ill, eil, ail, ouil, euil <a href="https://youtu.be/3TLlCIPueQk">https://youtu.be/3TLlCIPueQk</a></p> <p>17. The French sounds in im yn ym ain aim ein eim <a href="https://youtu.be/mH5vafDxux8">https://youtu.be/mH5vafDxux8</a></p> <p>18. The French sound j <a href="https://youtu.be/FjoK5WhT31c">https://youtu.be/FjoK5WhT31c</a></p>	<p>19. The French sound o <a href="https://youtu.be/UOIMegkTghE">https://youtu.be/UOIMegkTghE</a></p> <p>20. The French sounds oi <a href="https://youtu.be/fswes-Z1avg">https://youtu.be/fswes-Z1avg</a></p> <p>21. The French sound on <a href="https://youtu.be/heLvpuCdNPQ">https://youtu.be/heLvpuCdNPQ</a></p> <p>22. The French sound ou <a href="https://youtu.be/5GuWDutPD4I">https://youtu.be/5GuWDutPD4I</a></p> <p>23. The French sound qu <a href="https://youtu.be/k4ckA7hdInE">https://youtu.be/k4ckA7hdInE</a></p> <p>24. The French sound tion <a href="https://youtu.be/MMCoLbJQHzy">https://youtu.be/MMCoLbJQHzy</a></p> <p>25. The French sound u <a href="https://youtu.be/vUFoCsNBM9w">https://youtu.be/vUFoCsNBM9w</a></p> <p>26. The French sound ui <a href="https://youtu.be/zKe9ODOObQe8">https://youtu.be/zKe9ODOObQe8</a></p> <p>27. The French sound un, um <a href="https://youtu.be/Ls4bLequrU4">https://youtu.be/Ls4bLequrU4</a></p>